Einstaklings-læriætlan

Skúlaskeið:

Dagfesting:

Næmingur: Navn og eftirnavn

Kontaktlærari: Navn og eftirnavn

Innihald

[Innihald 1](#_Toc467336731)

[**Lærifortreytir** 2](#_Toc467336732)

[**Virkisætlan** 3](#_Toc467336733)

**[Mál fyri kjarna- og ískoytisøkini](#_Toc467336734)** [4](#_Toc467336734)

[**Ávegis mál fyri økini undir kjarna- og ískoytisøki á síðu 3.** 5](#_Toc467336735)

[ **Kenna egnan tørv, avmarkingar og førleikar** 5](#_Toc467336736)

[ **Virða onnur og virða aðrar áskoðanir** 6](#_Toc467336737)

[ **Menna førleikar at bera fram egnar áskoðanir** 7](#_Toc467336738)

[ **Kenna rættindi og skyldur í samfelagnum** 8](#_Toc467336739)

[ **Menna førleikar at skipa sín gerandisdag skynsamt** 9](#_Toc467336740)

[ **Menna lesi- og skriviførleikan** 10](#_Toc467336741)

[ **Menna samskiftisevnini munnliga, skrivliga ella á annan hátt** 11](#_Toc467336742)

[ **Menna kunnleika til og førleikan at nýta fremmandamál** 12](#_Toc467336743)

[ **Menna talfatan og rokniførleika** 13](#_Toc467336744)

[ **Menna førleikan at skilja og fáa innlit í nær- og fjarumhvørvi** 14](#_Toc467336745)

[ **Menna vitan og vanar um rørslu og heilsu** 15](#_Toc467336746)

[ **Menna handaligar og yrkisligar førleikar** 16](#_Toc467336747)

[ **Menna kunnleika til og innlit í trygd og trivnað á arbeiðsplássi** 17](#_Toc467336748)

[ **Menna og málrætta virkisførleikar til yrki ella útbúgving** 18](#_Toc467336749)

[**Ískoytisøki** 19](#_Toc467336750)

[**Eftirmetingargongd** 20](#_Toc467336751)

**Lærifortreytir**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Navn á næmingi: Dagfesting: |
| Tað passar ikki | Tað passar viðhvørt | Tað passar væl | Veit ikki/Einki svar |
| Fleiri mátar at læra uppá |  |  |  |  |
| Mær dámar væl at arbeiða einsamøll/mallur |  |  |  |  |
| Eg eri virkin í tímunum |  |  |  |  |
| Mær dámar væl at kanna nágreiniliga  |  |  |  |  |
| Mær dámar væl at hugsavna meg |  |  |  |  |
| Eg dugi væl at gera smærri verkætlanir |  |  |  |  |
| Mær dámar væl verkligar uppgávur |  |  |  |  |
| Eg arbeiði best, tá eg havi ordan í mínum tingum |  |  |  |  |
| Mær dámar væl at brúka telduna |  |  |  |  |
| Eg havi brúk fyri at røra meg, meðan eg arbeiði |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hug til at læra |  |  |  |  |
| Eg eri forvitn  |  |  |  |  |
| Eg havi mót uppá at læra nýggj ting |  |  |  |  |
| Eg tori at trúgva uppá meg sjálva/n |  |  |  |  |
| Eg kenni meg væl tilpassar í flokkinum |  |  |  |  |
| Eg møti væl uppløgd/lagdur  |  |  |  |  |
| Eg møti til tíðina |  |  |  |  |
| Eg eri glað/ur fyri at ganga í skúla |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| At læra saman við øðrum |  |  |  |  |
| Eg haldi tær avtalur, eg havi gjørt við hinar næmingarnar |  |  |  |  |
| Eg haldi tær avtalur, eg havi gjørt við lærararnar |  |  |  |  |
| Eg hjálpi við at loysa ósemjur, so øll í flokkinum kunnu hava tað gott |  |  |  |  |
| Eg haldi reglurnar í flokkinum og fyri skúlan  |  |  |  |  |
| Eg haldi, at øll eru týdningarmikil, tá vit arbeiða saman |  |  |  |  |
| Eg lurti eftir uppskotum hjá hinum |  |  |  |  |
| Eg lurti eftir hugskotum hjá hinum |  |  |  |  |
| Eg komi við uppskotum, tá vit gera okkurt saman |  |  |  |  |
| Eg komi við hugskotum, tá vit gera okkurt saman |  |  |  |  |

# **Virkisætlan**

|  |
| --- |
| byrjar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ endar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Mál fyri kjarna- og ískoytisøkini – standa á síðuni frammanfyri
2. Samstarv og persónlig mál
	1. Hvussu hevur tað gingið við teimum málum, sum vóru gjørd seinast?
	2. Hvørjar styrkir eru?
	3. Mál innan tað sosiala fyri komandi skúlaskeið (bara eitt mál í senn)
	4. Hvørjar ábendingar benda á, at næmingurin er á einari positivari leið í mun til ásettu málini?
	5. Møguliga annað
 |

Navn á næmingi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tal av fylgiskjølum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tal av fráverudøgum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Mál fyri kjarna- og ískoytisøkini**

|  |
| --- |
| **Ávirkan á egin lívskor – kjarnaøki 1** |
| * kenna egnan tørv, avmarkingar og førleikar
 |  |
| * virða onnur og virða aðrar áskoðanir
 |  |
| * menna førleikar at bera fram egnar áskoðanir
 |  |
| * kenna rættindi og skyldur í samfelagnum
 |  |
| * menna førleikan at skipa sín gerandisdag skynsamt
 |  |
| **Innihaldsríkt lív – kjarnaøki 2** |
| * menna lesi- og skriviførleikar
 |  |
| * menna samskiftisevni munnliga, skrivliga ella á annan hátt
 |  |
| * fáa kunnleika til og førleika at nýta fremmandamál
 |  |
| * menna talfatan og rokniførleikar
 |  |
| * menna førleikar at skilja og fáa innlit í nær- og fjarumhvørvi
 |  |
| * menna vitan og vanar um rørslu og heilsu
 |  |
| **Virkisført lív – kjarnaøki 3** |
| * menna handaligar og yrkisligar førleikar
 |  |
| * fáa kunnleika til og innlit í trygd og trivnað á arbeiðsplássi
 |  |
| * menna og málrætta virkisførleikar til yrki ella útbúgving
 |  |
| **Ískoytisøki** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Navn á næmingi: |  |

# **Ávegis mál fyri økini undir kjarna- og ískoytisøki á síðu 3.**

**Kjarnaøki 1**

## **Kenna egnan tørv, avmarkingar og førleikar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Læringarskeið** | Er ikki byrjað | Er byrjað | Er væl á veg | Er farið til eftirmetingargongd | Verður ikki eftirmett í løtuni |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Viðmerkingar frá starvsfólki: (uppskot til onnur mál)

Viðmerkingar frá næminginum: (kláraði tú tað, sum tú hevði sett tær fyri – hvat kundi tú hugsað tær at dugað betur?)

Navn á næmingi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kjarnaøki 1**

## **Virða onnur og virða aðrar áskoðanir**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Læringarskeið** | Er ikki byrjað | Er byrjað | Er væl á veg | Er farið til eftirmetingargongd | Verður ikki eftirmett í løtuni |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Viðmerkingar frá starvsfólki: (uppskot til onnur mál)

Viðmerkingar frá næminginum: (kláraði tú tað, sum tú hevði sett tær fyri – hvat kundi tú hugsað tær at dugað betur?)

Navn á næmingi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kjarnaøki 1**

## **Menna førleikar at bera fram egnar áskoðanir**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Læringarskeið** | Er ikki byrjað | Er byrjað | Er væl á veg | Er farið til eftirmetingargongd | Verður ikki eftirmett í løtuni |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Viðmerkingar frá starvsfólki: (uppskot til onnur mál)

Viðmerkingar frá næminginum: (kláraði tú tað, sum tú hevði sett tær fyri – hvat kundi tú hugsað tær at dugað betur?)

Navn á næmingi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kjarnaøki 1**

## **Kenna rættindi og skyldur í samfelagnum**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Læringarskeið** | Er ikki byrjað | Er byrjað | Er væl á veg | Er farið til eftirmetingargongd | Verður ikki eftirmett í løtuni |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Viðmerkingar frá starvsfólki: (uppskot til onnur mál)

Viðmerkingar frá næminginum: (kláraði tú tað, sum tú hevði sett tær fyri – hvat kundi tú hugsað tær at dugað betur?)

Navn á næmingi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kjarnaøki 1**

## **Menna førleikar at skipa sín gerandisdag skynsamt**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Læringarskeið** | Er ikki byrjað | Er byrjað | Er væl á veg | Er farið til eftirmetingargongd | Verður ikki eftirmett í løtuni |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Viðmerkingar frá starvsfólki: (uppskot til onnur mál)

Viðmerkingar frá næminginum: (kláraði tú tað, sum tú hevði sett tær fyri – hvat kundi tú hugsað tær at dugað betur?)

Navn á næmingi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kjarnaøki 2**

## **Menna lesi- og skriviførleikan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Læringarskeið** | Er ikki byrjað | Er byrjað | Er væl á veg | Er farið til eftirmetingargongd | Verður ikki eftirmett í løtuni |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Viðmerkingar frá starvsfólki: (uppskot til onnur mál)

Viðmerkingar frá næminginum: (kláraði tú tað, sum tú hevði sett tær fyri – hvat kundi tú hugsað tær at dugað betur?)

Navn á næmingi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kjarnaøki 2**

## **Menna samskiftisevnini munnliga, skrivliga ella á annan hátt**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Læringarskeið** | Er ikki byrjað | Er byrjað | Er væl á veg | Er farið til eftirmetingargongd | Verður ikki eftirmett í løtuni |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Viðmerkingar frá starvsfólki: (uppskot til onnur mál)

Viðmerkingar frá næminginum: (kláraði tú tað, sum tú hevði sett tær fyri – hvat kundi tú hugsað tær at dugað betur?)

Navn á næmingi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kjarnaøki 2**

## **Menna kunnleika til og førleikan at nýta fremmandamál**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Læringarskeið** | Er ikki byrjað | Er byrjað | Er væl á veg | Er farið til eftirmetingargongd | Verður ikki eftirmett í løtuni |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Viðmerkingar frá starvsfólki: (uppskot til onnur mál)

Viðmerkingar frá næminginum: (kláraði tú tað, sum tú hevði sett tær fyri – hvat kundi tú hugsað tær at dugað betur?)

Navn á næmingi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kjarnaøki 2**

## **Menna talfatan og rokniførleika**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Læringarskeið** | Er ikki byrjað | Er byrjað | Er væl á veg | Er farið til eftirmetingargongd | Verður ikki eftirmett í løtuni |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Viðmerkingar frá starvsfólki: (uppskot til onnur mál)

Viðmerkingar frá næminginum: (kláraði tú tað, sum tú hevði sett tær fyri – hvat kundi tú hugsað tær at dugað betur?)

Navn á næmingi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kjarnaøki 2**

## **Menna førleikan at skilja og fáa innlit í nær- og fjarumhvørvi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Læringarskeið** | Er ikki byrjað | Er byrjað | Er væl á veg | Er farið til eftirmetingargongd | Verður ikki eftirmett í løtuni |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Viðmerkingar frástarvsfólki: (uppskot til onnur mál)

Viðmerkingar frá næminginum: (kláraði tú tað, sum tú hevði sett tær fyri – hvat kundi tú hugsað tær at dugað betur?)

Navn á næmingi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kjarnaøki 2**

## **Menna vitan og vanar um rørslu og heilsu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Læringarskeið** | Er ikki byrjað | Er byrjað | Er væl á veg | Er farið til eftirmetingargongd | Verður ikki eftirmett í løtuni |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Viðmerkingar frá starvsfólki: (uppskot til onnur mál)

Viðmerkingar frá næminginum: (kláraði tú tað, sum tú hevði sett tær fyri – hvat kundi tú hugsað tær at dugað betur?)

Navn á næmingi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kjarnaøki 3**

## **Menna handaligar og yrkisligar førleikar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Læringarskeið** | Er ikki byrjað | Er byrjað | Er væl á veg | Er farið til eftirmetingargongd | Verður ikki eftirmett í løtuni |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Viðmerkingar frá starvsfólki: (uppskot til onnur mál)

Viðmerkingar frá næminginum: (kláraði tú tað, sum tú hevði sett tær fyri – hvat kundi tú hugsað tær at dugað betur?)

Navn á næmingi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kjarnaøki 3**

## **Menna kunnleika til og innlit í trygd og trivnað á arbeiðsplássi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Læringarskeið** | Er ikki byrjað | Er byrjað | Er væl á veg | Er farið til eftirmetingargongd | Verður ikki eftirmett í løtuni |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Viðmerkingar frá starvsfólki: (uppskot til onnur mál)

Viðmerkingar frá næminginum: (kláraði tú tað, sum tú hevði sett tær fyri – hvat kundi tú hugsað tær at dugað betur?)

Navn á næmingi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kjarnaøki 3**

## **Menna og málrætta virkisførleikar til yrki ella útbúgving**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Læringarskeið** | Er ikki byrjað | Er byrjað | Er væl á veg | Er farið til eftirmetingargongd | Verður ikki eftirmett í løtuni |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Viðmerkingar frá starvsfólki: (uppskot til onnur mál)

Viðmerkingar frá næminginum: (kláraði tú tað, sum tú hevði sett tær fyri – hvat kundi tú hugsað tær at dugað betur?)

Navn á næmingi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## **Ískoytisøki**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Læringarskeið** | Er ikki byrjað | Er byrjað | Er væl á veg | Er farið til eftirmetingargongd | Verður ikki eftirmett í løtuni |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Viðmerkingar frá starvsfólki: (uppskot til onnur mál)

Viðmerkingar frá næminginum: (kláraði tú tað, sum tú hevði sett tær fyri – hvat kundi tú hugsað tær at dugað betur?)

Navn á næmingi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Eftirmetingargongd**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eftirmetingargongdir** | Er ikki byrjað | Er byrjað | Er væl á veg | Er sent til innaneftirlit | Hevur fingið skjalprógv |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Viðmerkingar frá starvsfólki: (uppskot til aðrar eftirmetingargongdir)

Viðmerkingar frá næminginum: (kláraði tú tað, sum tú hevði sett tær fyri – hvørja aðra eftirmetingargongd kundi tú hugsað tær?)

Navn á næmingi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_