

Leiðbeining til lærarar

Lærugreinin føroyskt í breytarverkætlanini

Lærugreinir í breytarverkætlanini

Breytarverkætlanin er tvørgreinalig og verður skrivað tveimum lærugreinum. Onnur lærugreinin skal vera á A-stigi og hin antin á A-, B- ella C-stigi.

“Báðar lærugreinarnar hava sama rætt til fakliga tyngd, og sjálvt um tyngdin í evninum kann liggja meiri á aðrari lærugreinini – tí fyrru ella tí seinnu – so skal tað í uppgávuorðingin altíð vera greitt tilskilað, hvussu báðar lærugreinarnar eru við til at fremja fakligu málini í uppgávuni.”

Brot úr skrivi frá MMR til skúlaleiðslurnar 7. oktober 2015

Lærugreinin føroyskt kann vera onnur av lærugreinunum í breytarverkætlanini, um evnið og uppgávuorðingin í nóg stóran mun eru føroyskfaklig, t.e. fevna um faklig mál í lærugreinini.

Dömi um føroyskfaklig evni:

- Bókmentasøga
- Fagurbókmentaligir tekstir
- Yrkisbókmentaligir tekstir av ymsum slag
- Margháttatextir av ymsum slag
- Málsøga
- Málslig evni av ymsum slag

Tekstir, sum verða viðgjørdir, skulu í høvuðsheitum vera á feroyskum máli (upprunaføroyskir ella týddir). Norðurlendskir (og möguliga aðrir) tekstir kunnu eisini vera evni, um teir verða mettir at vera fevndir av lærugreinini, t.d. tekstir hjá feroyskum listafólkum á øðrum málum ella aðrir tekstir, sum viðgera feroyskfaklig evni.

Annað útlendskt tilfar (filmar, yrkistekstir o.a.), sum ikki beinleiðis kann metast at vera fevnt av lærugreinini, kann ikki fastast sum feroyskfakligt evni í breyтарverkætlanini.

Um sjálvt evnið í breyтарverkætlanini ikki er feroyskfakligt, ber til at knýta lærugreinina feroyskt afturat við háttalagnum. Umráðandi er tá, at háttalagið í sær sjálvum fyllir somikið nógvi í verkætlanini, at feroyskfakliga tyngdin verður hóskandi.

Dömi um feroyskfaklig háttalög:

- Tekstgreining
- Samskiftisgreining
- Málslig greining

Talan kann t.d. vera um, at miðlingin av einum evni verður viðgjord, og at samskiftisgreining í sær sjálvum verður ein stórur partur av viðgerðini. Ella at ávíst skrivingarlag hjá høvundi verður viðgjört, og at tekstgreining í sær sjálvum verður stórur partur av viðgerðini.

Uppgávuorðing

Uppgávuorðingen skal fevna um tvær ymiskar lærugreinar, sum báðar skulu hava fakliga tyngd í orðingini. Samstundis, sum tað tvørgreinaliga sambandið millum lærugreinarnar skal síggjast aftur í uppgávuni, er eisini umráðandi, at lærugreinarnar hvør sær hava sína egnu fakligu tyngd.

Summar lærugreinar hava somu ella líknandi kjarnaøki sum feroyskt, t.d. dansk og enskt. Tá kann avbjóðingin í roynd og veru liggja í at geva báðum lærugreinunum sína egnu fakligu tyngd. Her kann ein loysn vera at gera samanberandi viðgerðir og frásjónargerðir, sum krevja, at báðar lærugreinirnar verða nóg væl umboðaðar.

Ein onnur avbjóðing kann vera at fáa tað tvørgreinaliga at virka, um lærugreinirnar eru meira ólíkar. Umráðandi er tá, at uppgávuorðingen ikki verður ov tvíbýtt. Uppgávuorðingen er ikki í nóg stóran mun tvørgreinalig, um t.d. eitt søguligt evni verður viðgjort í einum parti, og ein stuttsøga við sama evni verður viðgjord í einum øðrum parti.

Heldur kann feroyskfakligi parturin tá vísa á, hvussu lýsta søguliga evnið hevir ávirkað bókmentasøguna ella ritverkið hjá ávísum høvundi.

Dømi um uppgávuorðingar

Føroyskt og átrúnaður

Tær sjey deyðsyndirnar lýstar í skaldskapi og list

Hvussu hevur læran um tær sjey deyðsyndirnar verið nýtt í átrúnaði og listarligum høpi?

Greið frá teimum sjey deyðsyndunum og uppruna teirra. Síðan skalt tú við støði í frágreiðingini greina og tulka nøkur sjálvvald føroysk listaverk, har læran um deyðsyndirnar kemur til sjóndar. Lys í hesum sambandi gongdina frá lærusetningi til listarligt úttrykk. Met at enda um útsøgnina hjá Lindhardt um, at gomlu deyðsyndirnar eru vorðnar dygdir í nútíðar mentan.

Føroyskt og sálarfrøði

Etingarólag og skaldsøgan *At temja apuna* (2006) eftir Judith Fathallah

Hvat er etingarólag, og hvørjar kunnu orsakirnar vera?

Greið frá, hvat etingarólag er, og hvørji eyðkennini eru. Við støði í frágreiðingini skalt tú greina og tulka skaldsøguna *At temja apuna* við serligum atliti at persónlysingum. Met við støði í bókini um, hvørjar orsakir kunnu vera til, at etingarólag tekur seg upp, og um hvat kann gerast fyri at hjálpa persónum við etingarólagi.

Føroyskt og sölubúskapur

Føroyar sum ferðavinnuland

Hvussu verða Føroyar marknaðarfördar sum ferðavinnuland?

Greið frá ferðavinnuni sum vinnugrein í Føroyum. Við støði í frágreiðingini skalt tú vísa, hvussu tveir sjálvvaldir lýsingarfilmar lýsa og marknaðarföra Føroyar sum ferðavinnuland. Met um marknaðarföringina við støði í viðgerðini av lýsingarfilmunum og vís á fyrimunir og vansar.